

Paní zástupkyně ředitele Mgr. Jitka Hudečková



Učitelkou profesi povyšuje po celou svou kariéru na posláním v pravém slova smyslu. Zahájila ji v roce 1985 na Základní škole Šumice coby učitelka dějepisu a cizích jazyků, zároveň zde působila jako výchovná poradkyně až do roku 2002. Od tohoto roku působí na ZŠ Uherský Brod, Mariánské náměstí jako zástupkyně ředitele.

Je autorkou desítek návrhů projektů, které výrazně přispěly k úspěšnému rozvoji naší školy. Mezi ty nejzdařilejší patřily projekty na podporu společenského vzdělávání či poradenského pracoviště. Spolupodílela se i na řadě mezinárodních projektů naší školy a byla iniciátorkou řady celoškolských akcí napříč školou.

Svým optimismem a neutuchající energií předává svým žákům či mladším kolegům a kolegyním pocit jistoty, sebevědomí a vždy je ochotná sama pomoci jak jen to situace umožňuje. V procesu výuky tak implementuje poznatky získané studiem mentoringu a posouvá tak pedagogy kupředu v jejich seberozvoji.

Dějepis v jejím podání není jen snůškou dat a událostí, ale především hledáním souvislostí, propojováním se současností, vnášením otázek vedoucích k zamyšlení. Spolupráce s jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni, tedy s Jedním světem na školách naprosto vystihuje její profesní specializaci, tedy dějiny 20. století se všemi kontexty, které přináší. Za tuto dlouholetou

záslužnou činnost obdržela v roce 2019 cenu Fragmenty Paměti. A v roce 2024 se stala jednou z prvních držitelek ocenění Učitelka JSNS 2024.

Prakticky stála u zrodu Jednoho světa a stala se pomyslným základním pilířem organizace, stále se podílí na tvorbě audiovizuálních výukových lekcí, které jsou založeny na aktivizačních metodách a citlivém přístupu i k reflexi emocí po filmových projekcích. Své mnohaleté zkušenosti s využíváním filmových dokumentů ve výuce zúročuje rovněž jako lektorka.

V oblasti školství je nyní všude zmiňován tzv. wellbeing, ten je však součástí ZŠ Mariánské náměstí v Uherském Brodě již více než dvacet let zásluhou právě paní zástupkyně Hudečkové a pana ředitele Bohuslava Jandáska. Světovost se neprojevuje pouze absencí stresujícího zvonění, ale především obrovskou tolerancí, vstřícností, ponecháním dosti velkého prostoru pro seberealizaci pedagogů i žáků, ale zároveň jejich důsledným vedením. Empaticky řešené problémy vždy nachází svá východiska a učitelé, žáci i rodiče přichází do školy jako do bezpečného klidného prostředí.