

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,  
okres Uherské Hradiště**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
školní rok 2023/2024**

## Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
  - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
  - Právní subjekt od 1. 1. 2002
  - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
  - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
  - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
  - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
  - Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Procházková
  - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2022
  - Zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Jančová
  - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2023
  - Telefon: 572 805 540, 572 805 542, mobil: +420777634855
  - **Datová schránka:** jtp9tvs
  - E-mail: [bjandasek@zsmarianske.cz](mailto:bjandasek@zsmarianske.cz)
  - Webové stránky školy: [www.zsmarianske.cz](http://www.zsmarianske.cz)
  - Založení školy: 1908
  - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
  - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy:
- škola – kapacita 455 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 465 žáků
  - školní družina – kapacita 150 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 165
  - školní klub – kapacita 225 žáků
  - školní jídelna – kapacita 700 strážníků

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac./prac.ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
<b>1. stupeň</b>	10	203	20	10,00	20
<b>2. stupeň</b>	11	253	23	24,14	10
<b>Školní družina</b>	6	145	24	5,70	25
<b>Školní klub</b>	7	97	14	0,50	12
<b>Školní jídelna</b>	x	441	x	6,30	x

### Složení školské rady pro období 2021–2024:

#### Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele

Bc. Terezie Fojtíková, DiS., zástupce zřizovatele

Petra Jedouňková, zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Janků, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Bičanová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Vladimíra Andrášková.

## Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Č. J. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-0-C/01	1–9. ročník	456

## Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024:

Nastoupili do 1. třídy 2023/24	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2024
44	46	9	37

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024:

Střední vzdělání všeobecné s maturitou, 8leté	Střední vzdělání všeobecné s maturitou, 4leté	Střední vzdělání odborné s maturitou	Střední vzdělání odborné s výučním listem
0	13	39	13

## Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2023/2024:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	44	43	0	1	0
2.	36	35	0	0	1
3.	42	39	3	0	0
4.	46	38	8	0	0
5.	37	31	6	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>205</b>	<b>186</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	54	36	18	0	0
7.	76	49	27	0	0
8.	56	35	21	0	0
9.	66	31	35	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>252</b>	<b>151</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem 2. pololetí</b>	<b>457</b>	<b>337</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Pochvaly a ocenění

Třídní učitelé udělili ve školním roce 2023/24 celkem **141 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **21 žáků**. Ředitel školy udělil **25 pochval** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.

### Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **22 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele, 9 důtek ředitele školy** za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

### Omluvené hodiny za školní rok 2023/2024:

	Počet	N/žák
1. pololetí	21 584	47,61
2. pololetí	24 606	53,77
Za školní rok	46 190	101,38

### Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024:

	Počet	N/žák
1. pololetí	95	0,23
2. pololetí	9	0,02
Za školní rok	104	0,25

### Snížené stupně z chování ve školním roce 2023/24:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0 %
3 – neuspokojivé	0	0 %

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci:

Žáci s SVP celkem	Počet	Počet/dívky
Se zdravotním postižením	56	17
S jiným zdravotním znevýhodněním	10	5
Odlíšné kulturní, životní podmínky	2	0
S upravenými výstupy	1	1
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>23</b>

### Žáci podle převažujícího stupně podpurných opatření:

Stupeň podpory	Počet	Počet/dívky
1.	7	2
2.	46	15
3.	10	2
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>19</b>

## Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	34
Společenskovedný seminář	35
Přírodovědný seminář	89
2. povinný cizí jazyk – NJ	146
2. povinný cizí jazyk – RJ	42
Matematický seminář	221
Etická výchova	130
Název nepovinného předmětu	Počet žáků
Náboženství	48
Speciální pedagogická péče	11

## Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	pedagogů	34,14
	vychovatele	5,77
	asistentky pedagoga	7,37
	školní psychologka	0,50
	školní speciální pedagožka	0,50

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

Pedagogičtí pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka, EVVO	1,00	VŠ: 2. stupeň, BI-INF-TV
2	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
3	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
4	učitelka	0,90	VŠ: 2. stupeň, AJ-RJ-VV
5	učitelka, ŠP	0,50	VŠ: 2. stupeň, OV-ET-VP
6	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň, ICT
7	učitelka	1,00	SŠ: VV-HV-AJ-OV
8	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
9	učitel	1,00	VŠ: 2. stupeň, MA
10	zástupce ředitele	1,00	VŠ: 2. stupeň, SPVS-DĚ
11	Zástupce ředitele, koordinátorka ŠVP	1,00	VŠ: 2. stupeň, MA-VV
12	ředitel	1,00	VŠ: 2. stupeň, BI-TV
13	učitelka, metodik prevence	1,00	VŠ: 2. stupeň, ČJ-NJ-OV
14	učitelka, vých. poradce 2. stupeň	1,00	VŠ: 2. stupeň, TV-VZ
15	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, VV-NJ
16	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, ČJ-DĚ-SPVS
17	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň



18	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
19	učitelka, koordinátorka ŠVP	1,00	VŠ: 1. stupeň
20	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, AJ-NJ-HV
21	učitel, koordinátor ICT	1,00	VŠ: 2. stupeň, MA-ICT
22	zástupce ředitele, koordinátor ICT	1,00	VŠ: 2. stupeň, FY-ICT
23	učitel	1,00	VŠ: 2. stupeň, TV-BI-AJ
24	učitelka	1,00	VŠ: 1., 2. stupeň, BI-PŘVS
25	učitel	1,00	VŠ: 2. stup. CH, PŘVS, PČ, FY
26	učitelka	0,70	VŠ: 2. stupeň, ČJ-HV
27	učitelka, spec. pedagog, vých. poradce 1. stup.	1,00	VŠ
28	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, AJ-JAK-RJ-DĚ
29	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
30	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, ČJ-AJ-OV
31	učitelka	1,00	VŠ: 1. stupeň
32	učitel	1,00	VŠ: 2. stupeň, Z-DĚ
33	učitelka	0,20	VŠ: 2. stupeň, M
34	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň, PŘ-M-ICT
35	učitelka	1,00	VŠ: 2. stupeň., AJ
36	učitel	1,00	VŠ: 2. stupeň, CH-PŘVS-PČ-BI
37	vedoucí vychovatelka	1,00	SŠ
38	vychovatelka	1,00	SŠ
39	vychovatelka	1,00	SŠ
40	vychovatelka	1,00	SŠ
41	vychovatelka	1,00	SŠ
42	vychovatelka	0,77	SŠ
43	asistentka pedagoga	0,50	SŠ
44	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
45	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
46	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
47	asistent pedagoga	0,72	VŠ
48	asistentka pedagoga	1,00	VŠ
49	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
50	asistentka pedagoga	0,50	VŠ
51	asistentka pedagoga	0,63	VŠ
52	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
53	školní psychologka	0,50	VŠ

**Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti:**

	Vedení	Učitelé 1. stupeň	Učitelé 2. stupeň	Vychovatelky	Asistentky pedagoga, školní psychologka
SŠ	0	0	1	6	2
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	3	10	25	0	4
VŠ jiná	0	0	2	0	4

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	Počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,017

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

Ostatní pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1,000	SOŠ – ekonomická
2	školník	1,000	SOU – instalatér, SOŠ-strojírenství
3	uklízečka	1,000	základní
4	uklízečka	1,000	SOU
5	uklízečka	1,000	SOU
6	uklízečka	1,000	SOŠ
7	hospodárka	0,740	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1,000	FLKŘ UTB – Bc.
10	pomocná kuchařka	0,900	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,925	SOU
12	kuchařka	0,925	SOU
13	kuchařka	0,925	SOU
14	kuchařka	0,925	SOŠ
15	uklízečka ŠJ	0,690	SOU
16	uklízečka – hala	0,500	SOŠ

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Semináře byly hrazeny z prostředků projektů OP JAK ŠABLONY IV – viz přehled realizovaných projektů, případně zdarma jako webináře, organizované přes KAP III ZK a MAP III Uherskobrodská, případně SYPO.

### Cíle DVPP ve školním roce 2023/24:

- Podpora inkluzivního / společného vzdělávání, podpora nadaných žáků
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora kariérního poradenství pro žáky
- Jazykové vzdělávání, zaměřené na výuku ČJ u žáků s odlišným mateřským jazykem – Ukrajina
- Podpora digitálních kompetencí pedagogů
- Sociální a občanské dovednosti, další klíčové kompetence
- Nová informatika



**Hodnocení DVPP ve šk. roce 2023/24 – REALIZACE ŠABLONY OP JAK**  
CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004239

Název vzdělávání	Počet pedagogů
Agrese a agresivita dětí a mládeže	5
AI a její využití ve škole	1
Aktuality v účetnictví a FKSP	1
Didaktika první pomoci	1
Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	1
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	1
Hodnocení ve výuce cizích jazyků	1
Inovativní metody výuky cizích jazyků	1
Jak se dědí geny	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	1
Komunikace s rodiči	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
Komunikační dovednosti ve školní praxi	2
Kyberšikana	5
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	1
Moderní literatura pro děti	1
Osvědčené postupy, když čtení nejde	1
Počítačové technologie	12
Programování her a výukových aplikací ve Scratch	1
Programování v blokovém programovacím nástroji Baltík	4
Programování ve Scratchi	1
Robotika a AI v souvislostech	3
Řešení konfliktních situací	1
Spisová služba	1
Správné držení těla pohledem jógy	1
Studium pro asistenty pedagoga	2
Tvořivé činnosti a aktivizační metody	2
Tvořivé metody ve výuce	1
Umělá inteligence a její využití ve škole	1
Úvod do programování Scratch	1
V září si dám kávu	1
Vnitřní řád školní družiny	1
Výtvarné inspirace	1
XXII. Krajská konference EVVO ve zlínském kraji	2

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.**

V rámci školního poradenského pracoviště pracují na škole dvě výchovné poradkyně, speciální pedagožka, metodička prevence a školní psycholožka. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči, a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se zároveň věnuje kariéernímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této



funkce. Speciální pedagožka a školní psycholožka jsou financované od 1. 1. 2024 v rámci OP JAK a školní metodička prevence.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo devět asistentek pedagoga a žákům ukrajinské národnosti jedna asistentka. Dále na škole působí dvě koordinátorky ŠVP, které jsou plně kvalifikované pro tuto funkci, absolvovaly studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracují jako mentorky, dva ICT koordinátoři, oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní a koordinátorka EVVO, která zatím potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia nemá. Šest pedagožek se specializací „interní mentor“ pomáhá začínajícím a novým pedagogům, nabízí na požádání konzultace kolegům a připravují tematické workshopy pro pedagogy.

### **Výchovné poradenství:**

Žákům s podpůrnými opatřeními byla nabídnuta možnost doučování, do kterého se kromě pedagogů zapojily také asistentky pedagoga. Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali žákům ukrajinské národnosti s dočasným statutem uprchlíka. Na škole jsou další žáci vietnamské, ukrajinské a slovenské národnosti, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program a na doporučení PPP. Výuku češtiny škola poskytovala i jako určená škola pro výuku cizinců v rámci ZK a Uherskobrodsko. Výuku zajišťovaly v odpoledních hodinách dvě pedagožky.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti se školní metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učiteli, rodiči, PPP a OSPOD především nevhodné chování žáků, sociální nepřizpůsobivost, velké vzdělávací potíže, nesamostatnost a malou motivaci k učení, problémy integrace, zohledňování, poruch chování v ojedinělém případě i záškoláctví a přestupky proti školnímu řádu. Přestupky proti školnímu řádu se týkaly především nevhodného chování vůči spolužákovi, vulgárního vyjadřování a používání mobilu v době výuky nevhodným způsobem, pozdních příchodů do školy, vysoké absence a neomluvených hodin. Tyto přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními. Nově se ve větší míře řešily problémy užívání návykových látek u starších žáků ve škole: vapo, elektronické cigarety. U dívek již na 1. stupni a ve větší míře na 2. stupni vzrostlo tzv. sebepoškozování. Objevovaly se již od 1. stupně prvky kyberšikany, především nevhodné využívání sociálních sítí. Z těchto důvodů jsme se zaměřili na cílené preventivní programy E-bezpečí, realizované díky finančním prostředkům z projektu O2Chytrá škola. Vzdělávání jsme rozšířili na celý pedagogický sbor v rámci týmové sborovny. Nadále se školské poradenské pracoviště zaměřovalo na zátěžové situace a fungování třídních kolektivů, především na řešení konfliktních situací ve třídách 1. stupně s využitím speciálních programů Dobronauti – Jak zvládat konflikty a Dobronauti – Jak žít s jinakostí, díky získaným prostředkům v rámci preventivního programu Zlínského kraje. Také metodicky pomáhalo vést třídnické hodiny v 3. třídách a na požádání třídních učitelů v dalších ročnících.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit problematiku přihlášek na SŠ.

Speciální pedagožka se starala v předmětu Speciálně pedagogická péče o děti s poruchami učení, navštěvovala žáky 1. tříd a prováděla s nimi pravidelné cvičení na lateralitu a individuální logopedickou péči. V rámci této práce zorganizovala přednášku pro rodiče o lateralitě a o vývojových poruchách učení. Souběžně při práci s dětmi s PO poskytovala jejich rodičům metodickou pomoc formou individuálních schůzek.

V letošním školním roce se školní psycholožka a speciální pedagožka zaměřily cíleně na práci s talentovanými žáky na 1. stupni a v 6. třídách. Pokračovaly ve spolupráci se společností INVENIO, zúčastnily se s žáky inovativního projektu testování nadání u vybraných tříd, založily klub nadaných dětí a v závěru roku se uskutečnila již tradiční školní vědecká konference.

Školní psycholožka nabízela individuální podporu žákům, rodičům a pedagogům, pomáhala třídním učitelům při realizaci třídnických hodin. Realizovala také tematicky zaměřené besedy pro rodiče: Budování vnitřní motivace u dětí a Vývojové aspekty osobnostního rozvoje. Pro žáky 9. tříd nabízela individuální kariérové poradenství při volbě SŠ.

### **Výsledky prevence rizikového chování:**

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodička prevence je členkou školského poradenského pracoviště a vede kroužek Peer aktivistů na škole. Jedná se o žáky druhého stupně a v letošním roce realizovali pro první stupeň programy na témata: zdravý životní styl, bezpečný internet, způsoby odmítání návykových látek a vlastnosti (každý člověk je jedinečný).

V rámci prevence žáci 8. ročníků navštívili program How are you? realizovaný SPŠ OA Uherský Brod, který byl zaměřený na životní priority a prevenci návykových látek. Pro 6. ročník byla připravena beseda s Pavlem

Pakostou na téma Kyberšikana. Dále využíváme preventivní program policie ČR a spolupracujeme s nízkoprahovým centrem Šrumec, Uherský Brod – preventivní programy pro žáky. Metodická prevence spolupracuje s PPP Uherské Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků. Školní poradenské pracoviště se zaměřovalo především na klima třídy, adaptace dětí na nový třídní kolektiv a individuální problémy – úzkost, stres, poruchy chování, průběžně řeší problémy žáků a podporuje pedagogy (problémy se žáky, realizace třídnických hodin).

Pro žáky 1. tříd byl opět uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku zaměřený na stmelení třídního kolektivu, a tvorbu třídních pravidel. Pro žáky 6. tříd byl zrealizován tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami zaměřenými na vzájemné poznání, stmelení kolektivu, navození atmosféry spolupráce a tvorbu třídních pravidel. Dále se pokračovalo v realizaci projektu Patron – Mám toho, kdo mně pomůže“ pro žáky 1., 9. tříd. Letošní preventivní program pro žáky celé školy byl zaměřený na pomoc třídním učitelům. Abychom zlepšili práci s třídními kolektivy a pokročili v prevenci proti nežádoucím patologiím byla díky získanému projektu Zlínského kraje pro třídní učitele 1.,2. stupně zakoupena celoroční licence “Třídnické hodiny”, společnosti MADIO – Zlín. Pro 2. stupeň a pedagogy byly realizovány workshopy organizací E-bezpečí s tematikou kyberšikany a sociálních sítí díky získaným prostředkům v projektu O2Chytrá škola. Na jaře jsme díky této podpoře zahájili nový školní projekt na téma bodyshaming. Pro žáky 5.-8.ročníků proběhly workshopy na téma Moje tělo je moje a žáci 9. ročníku absolvovali besedu, která byla nabídnuta i rodičům a veřejnosti.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života. V rámci prevence byl také opět realizován celoškolský projekt, který podporuje spolupráci napříč všemi ročníky. V letošním školním roce byl věnovaný hraběti V. Kounicovi.

## **Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu**

V 6 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 1. a 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci, vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně–vzdělávacímu programu využíváme třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Od ledna 2023 využívá ŠD a ŠK možnosti Šablon IV – OP JAK: Vzdělávání pracovníků ŠD a ŠK a Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

## **KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU**

Kroužky školního klubu se zaměřovaly na sportovní vyžití žáků – basketbal, kickbox, míčové hry, aerobik, šachy pro 1. stupeň, v rámci 2. stupně pracoval především multimediální kroužek a školní TV, knihovnický kroužek a kroužek Peer aktivistů, kroužek procvičování z matematiky a českého jazyka.

## Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2023/2024:

### Účast ve sportovních soutěžích

Název	Výsledek – významné umístění
Čeps cup florbal	1. stupeň – chlapci 8. místo
Florbalový turnaj III.	2. stupeň – chlapci okresní kolo 4. místo
Florbalový turnaj IV.	2. stupeň – chlapci okresní kolo 4. místo
Fotbalový turnaj FAČR	2. stupeň – chlapci krajské kolo 2. místo
Mc' Donald Cup	1. stupeň – okresní kolo
Memoriál kapitána Bogataje	2. stupeň smíšené družstvo – 3. místo
Minifotbal 2. stupeň	2. stupeň – chlapci okresní kolo 3. místo
Mladý cyklista	ŠK mladší žáci 3. místo, starší žáci 2. místo
O pohár starostky města – atletika	1. stupeň – chlapci 2. a 3. místo, dívky 1. a 3. místo
Orientační běh	2. stupeň
Přespolní běh Uherský Ostroh	2. stupeň starší chlapci – 3. místo
Sazka OVOV	2. stupeň okresní kolo – družstvo 6. místo, chlapec krajské kolo – 11. místo
Sportovní den – turnaj v přehazované	2. stupeň
Straňanská laťka	2. stupeň – chlapci okresní kolo 4. místo
Vánoční laťka	2. stupeň
Vybíjená	1. stupeň

### Účast v olympiádách a dalších soutěžích:

název	Výsledek – významné umístění
Biologická olympiáda	kategorie C (8. a 9. třída) 11 žáků, okresní kolo 17. a 33. místo kategorie D (6. a 7. třída) 14 žáků, okresní kolo 18. a 19. místo
Bobřík informatiky	4. – 9. třída celorepubliková
Dějepisná olympiáda	39 žáků
Literární soutěž Spěchej pomalu	15 žáků
Logická olympiáda	6. – 9. třída
Matematická olympiáda	12 žáků postup do OK, 4 úspěšní řešitelé OK
Matematický klokan	2. – 9. třída
Olympiáda mediální gramotnosti	7. – 9. třída
Olympiáda z Aj	OK 1. místo 1 žák
Olympiáda z ČJ	38 žáků, OK 2 žáci 14. a 25.–52. místo
Píši povídky, píši básně	30 žáků
Přírodovědný klokan	8. – 9. třída PŘVS
Pythagoriáda	6. – 9. třída, 5 úspěšných řešitelů OK
Recitační soutěž	1. stupeň, 14 žáků OK 1. a 3. místo, 2. stupeň – 6 žáků, 2 žáci 1. místo v OK a 1 žákyně 1. místo v KK a 1 žák 2. místo v KK
Soutěž Rubíkova kostka	2. stupeň
Velkomoravská olympiáda	20 žáků, 9 postupujících do finálového kola

## MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- **OS Bez mámy**

Od roku 2006/2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v Simike v Tanzánii. V letošním školním roce projekt pokračoval. Díky uskutečněné sbírce byly škole věnovány další peníze na vybudování základů nové třídy:

<https://www.zsmarianske.cz/co-noveho-v-nasi-partnerske-skole-v-simike/>

<https://www.zsmarianske.cz/sbirka-na-projekt-bez-mamy-podporujeme-skolu-v-simike/>

- **Projekt Česko-německý fond budoucnosti**

V letošním roce se uskutečnil výměnný pobyt našich žáků a partnerské školy "Anna Sophia" v německém Kranichfeldu. Projekt byl zaměřen na porovnávání společenského, kulturního a mecenášského života dvou významných regionálních osobností (JUDr. Václav Robert z Kounic a J. A. Komenský) s cílem podnítit studenty k aktivnějšímu a kreativnímu způsobu trávení volného času.

<https://www.zsmarianske.cz/dalsi-navsteva-partnerske-skoly-v-kranichfeldu/>



Pod vedením Mgr. Zdeňky Uhrové a Mgr. Lenky Šišperové v rámci projektu spolupráce se spřátelenou školou v německém městě Kranichfeld vznikl film zachycující nejvýznamnější historické osobnosti Uherského Brodu, tj. J.A.Komenského a V. hraběte Kounice z dílny filmařů naší školy, který získal cenu Zvonec černého Janka na filmovém festivalu MUSAIONfilm 2024.

<https://www.zsmarianske.cz/celorocni-cinnost-skolni-televize-zs-marianske-byla-odmenena-na-musaionfilmu-2024/>

## DALŠÍ PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY

- **O2 Chytrá škola**

Cílem projektu je posílit povědomí žáků, rodičů a pedagogů o duševním zdraví a jak o něj pečovat v souvislosti s dnešními hrozbami vlivu sociálních sítí.

<https://o2chytraskola.cz/>, HODNOTA GRANTU: **91.700,- Kč**

Projekt je směřován na žáky ve věku 10-15 let, pedagogy a rodiče těchto dětí. Využíváme zkušenosti našich interních lektorů školního poradenského pracoviště – především školní psychologky, metodičky prevence a speciální pedagožky, které s tématem pracují v rámci etické výchovy.

K Světovému dni duševního zdraví dětí a mladistvých (23. 4.) proběhly pro 5., 6., 7. a 8. ročník workshopy externího partnera Moje tělo je moje.

K Světovému dni duševního zdraví (10.10.) jsou plánovány peer programy starších žáků pro žáky 3.-4. třídy, besedy pro rodiče, a týmová sborovna pro pedagogy (webinář).

- **Projekt Zlínského kraje**

**Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence RP19-23: název projektu: Školní poradenské pracoviště pomáhá třídním učitelům v jejich práci**

Projekt navazuje na podpořený projekt ZK 2022, rozšiřujeme na 1. stupni práci s dětmi hrou DOBRONAUTI a zároveň se zaměřujeme na pomoc třídním učitelům prostřednictvím programu MADIO - Zlín. Koordinátorem je školní poradenské pracoviště.

**Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování název projektu: „Učíme žáky mediální gramotnosti prostřednictvím školní TV“ CELKOVÁ VÝŠE PODPORY ZK: 48.000 Kč**

Projekt má za cíl prostřednictvím školní TV a multimediálního kroužku zapojit žáky aktivně do mediálního vzdělávání, seznámit je s prací novinářů, rozpoznávat objektivní informace od fake news, naučit je vyhledávat a ověřovat důvěryhodné zdroje.

V minulém školním roce proběhly exkurze školní TV do Filmových ateliérů – animační dílna a dvoudenní projekt mediální výchovy – Kuciak a beseda s novináři – J. Šídlo, M. Babíková, F. Bartek)

<https://www.zsmarianske.cz/projekt-o-medialnim-vzdelavani-podporil-svou-ucasti-i-renomovany-novinar-jindrich-sidlo/>

<https://www.zsmarianske.cz/celorocni-cinnost-skolni-televize-zs-marianske-byla-odmenena-na-musaionfilmu-2024/>

<https://www.zsmarianske.cz/multimedialni-krouzek-navstivil-skolni-televizi-a-redakci-aktualne-cz/>

<https://www.zsmarianske.cz/spoluprace-skolni-televize-a-tvs/>

<https://www.zsmarianske.cz/celorocni-cinnost-skolni-televize-zs-marianske-byla-odmenena-na-musaionfilmu-2024/>



**VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY:**

- **Projekt Jeden svět na školách**

**Z místa, kde žijeme 2023: Stejně příběhy, jiná jména**, pod vedením Mgr. Marty Kráčkové byly zapojeny 3 žákyně a 5 žáků 9. tříd. Tým zpracoval příběh bezpráví z naší komunistické minulosti pana RNDr. Miroslava Součka neprávem odsouzeného ve vykonstruovaném politickém procesu v 50. letech minulého století na 12 let odnětí svobody, ztrátě občanských práv či zabavení majetku.

Dokument “ Tati!!“ byl škole i široké veřejnosti doprovázené vernisáží žákovských výtvarných prací prezentován v rámci prezentace ke Dnu lidských práv 11. 12. 2023

<https://www.jsns.cz/projekty/pribehy-bezpravi/z-mista-kde-zijeme/stejne-pribehy-jina-jmena-2023#zs-marianske-namesti>

<https://www.zsmarianske.cz/aktivity/projekty/jsns/>

<https://www.zsmarianske.cz/prezentace-projektu-z-mista-kde-zijeme-2/>



## REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV A OP JAK PRO OBDOBÍ 2023/ 2024:

- **ŠABLONY IV: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004239**

**Částka schválené podpory: 3 691 529,00 Kč**

**Realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025**

Cíl: Personální podpora školního poradenského pracoviště – školní psycholog, doučování žáků, ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole a mimo školu.

### ANOTACE PROJEKTU:

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

### PODPOŘENÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY:

- |         |     |  |
|---------|-----|--|
| 1.II/2  | 2.3 | Školní speciální pedagog ZŠ                                  |
| 1.II/3  | 2.3 | Školní psycholog ZŠ  |
| 1.II/7  | 2.2 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ                       |
| 1.II/8  | 2.2 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ                       |
| 1.II/9  | 2.3 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ                              |
| 1.II/11 | 2.3 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ        |
| 1.V/3   | 2.3 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| 1.V/1   | 2.2 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK                    |
| 1.V/3   | 2.3 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |

## PROJEKTY OP VVV – SPOLUPRÁCE SE SOŠ UHERSKOBRODSKA

- V rámci projektů OP VVV a KAP III. škola dále spolupracovala se SŠ v Uherském Brodě. Žáci 8 tříd navštívili SOU, kde si mohli vyzkoušet práci se dřevem a kovem, malířské a instalatérské práce. Žáci 9. tříd absolvovali motivační workshopy na SPŠ OA v Uh. Brodě a účastnili se workshopů v dílnách COPT. Vše bylo zaměřeno na polytechnické vzdělávání.

## CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- **Celoškolní projekt Kounic**  
V letošním školním roce byl realizován dvoudenní celoškolní projekt – Kounic, kdy se žáci jeden den vydali na procházku na Pepčín, kde stával zámek Obora. Další den se v mezitřídních skupinách zážitkovou formou dozvěděli informace o rodě Kouniců, době, ve které žili a osobnostech našeho kulturního života, se kterými se přátelili.  
<https://www.zsmarianske.cz/jak-jsme-vratili-zamecek-pepcin-panu-hrabeti/>  
<https://decko.ceskatelevize.cz/zpravicky>



- **Uklid'me Česko, uklid'me naše město**  
Akcí zorganizovala škola v dubnu ke Dni Země, do které se zapojily všechny třídy naší školy.  
<https://www.zsmarianske.cz/zapojili-jsme-se-do-uklidu-naseho-mesta-ke-dni-zeme/>
- **Den Země**  
Opakovaně se škola aktivně svým stánkem účastnila i Dne Země ve spolupráci s Městem Uh. Brod na náměstí.  
<https://www.zsmarianske.cz/akce-den-zeme-letos-v-prostorech-panskeho-domu/>
- **Projekt Patron**  
Tento dlouhodobý projekt spolupráce žáků 1. a 9. ročníků má za cíl zkvalitnění školního klimatu a spolupráce, je základem preventivního programu školy a probíhá průběžně celý školní rok.  
<https://www.zsmarianske.cz/navsteva-predskolaku-projekt-patron/>
- **Besedy pro rodiče**  
Pro rodiče žáků 1. stupně byly zrealizovány 2 besedy, která připravilo školní poradenské pracoviště – školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence

- **Školní vědecká konference**

V červnu se uskutečnila Školní vědecká konference, kde žáci 1., 2. stupně představili své prezentace, zaměřené tematicky na oblasti, které je zajímají. Cílem nebyla soutěž o nejlepší práci, ale především prezentace zájmů žáků, jejich schopnost komunikace a dovednost odpovídat na zvědavé otázky z publika.

<https://www.zsmarianske.cz/8-rocnik-skolni-vedecke-konference/>



## PROJEKTY NAPŘÍČ ŠKOLOU

- **Společná výuka**

Byly realizovány projekty napříč 1., 2. stupněm, zaměřené na spolupráci, vzájemnou pomoc a společné bádání – např. spolupráce 2. a 6. tříd v hodinách českého jazyka.

<https://www.zsmarianske.cz/spolecna-vyuka-druhaku-a-6-a/>

## ŠKOLNÍ EXKURZE A BESEDY

- **Přírodovědné exkurze**

Exkurze do Dukovan a Dalešic – pro žáky 9. tříd

Exkurze do ZOO Lešná – pro žáky 7. tříd

<https://www.zsmarianske.cz/exkurze-do-zoo-zlin-lesna/>

Terarijní zvířata – pro žáky 7. tříd

<https://www.zsmarianske.cz/terarijni-zvirata/>

Škola v přírodě – Březová u Třebíče – pro žáky 3. tříd

3D planetárium Brno – pro nadané žáky

Planetárium Brno – pro žáky 5. tříd

Space Mission park – světová výstava kosmonautiky – pro žáky 5., 8. a 9. tříd

- **Historické exkurze**

Vídeň vojenské historické muzeum

Trilopark

Návštěva památníku v Lidicích – pro žáky 9. tříd

<https://www.zsmarianske.cz/navsteva-pamatniku-v-lidicich/>

Exkurze do věznice v Uherském Hradišti – pro žáky 8. a 9. tříd

<https://www.zsmarianske.cz/?s=v%C4%9Bznice>

- **Tančí celá škola** – pro žáky 1. stupně

- **Zeměpisné exkurze**

Zájezd do Vídně – pro žáky 9. tříd

<https://www.zsmarianske.cz/vylet-do-vidne-2/>



Poznávací zájezd do Norska - byl realizován pro žáky 8. a 9. tříd.  
<https://www.zsmarianske.cz/poznavaci-zajezd-do-norska/>



- **Kulturní exkurze**  
Filharmonie B. Martinů  
<https://www.zsmarianske.cz/navsteva-filharmonie-muzikal/>

## **Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy**

### **Pravidelné školní aktivity:**

- Den otevřených dveří – pro zájemce z řad veřejnosti: prezentace školy, aktivit a výuky,
- Hrajeme si na školu – pro budoucí školáky
- Pasování prvňáčků – ve spolupráci s městskou knihovnou
- Plavecký výcvik žáků 1. stupně – 2. třídy
- Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd
- LVVK pro žáky 7. tříd, v letošním šk. roce mimořádně i pro žáky 4. tříd – 1denní výjezdy na Stupavu
- Divadelní festiválek 1. stupně – předvánoční projekt
- Vánoční laťka – pro 2. stupeň
- Charitativní akce pro Tanzanii – podpora projektu Škola šколе
- Měsíc filmů na školách – pro žáky 9. tříd v rámci JSNS – promítání filmu, beseda s pamětníkem: dějiny 20. století
- Projekt finanční gramotnosti pro žáky 9. tříd

### **Spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:**

- Slavnostní přivítání žáků 1. tříd – kniha od IRPŠ
- Školní sběr tříděného papíru – v podzimním a jarním období ve sběrných surovinách
- Vánoční a velikonoční dílny
- Den dětí na MŠ Olšava
- Rozloučení s žáky 9. tříd v Domě kultury

## **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V monitorovaném období neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI. ŘŠ zpracovával požadované monitoringy ČŠI k začleňování ukrajinských žáků do výuky, k jejich adaptaci na školní prostředí.



## Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

### Spotřeba materiálu (ÚSC)

<b>Celkem</b>	<b>3698016,00 Kč</b>
Z toho: potraviny	2694780,00 Kč
čistící prostředky	398123,00 Kč

### DDHM

<b>Celkem</b>	<b>300297,00 Kč</b>
Z toho: Stoly do ŠJ	99000,00 Kč
kopírka	39000,00 Kč
venkovní lavice	30000,00 Kč
nábytek	58000,00 Kč

### Spotřeba materiálu (MŠMT a ESF VK)

<b>Celkem</b>	<b>270000,00 Kč</b>
Z toho: učebnice	73000,00 Kč
učební pomůcky	140000,00 Kč
ochranné pracovní pomůcky	18000,00 Kč

### DDHM

**308000,00 Kč**

### Spotřeba energií:

<b>Celkem</b>	<b>1746000,00 Kč</b>
Z toho:	
Elektřina	425000,00 Kč
Voda	217000,00 Kč
Plyn	1104000,00 Kč

### Opravy:

<b>Celkem</b>	<b>697000,00 Kč</b>
Z toho:	
Malování	85000,00 Kč
Revize	140000,00 Kč
Oprava strojů a zařízení – ZŠ, ŠJ	125000,00 Kč
Oprava vstupního schodiště	61000,00 Kč
Opravy elektroinstalací	111000,00 Kč

### Mzdové prostředky včetně odvodů

ÚSC	324000,00 Kč
MŠMT	42289000,00 Kč
MŠMT, ZK, ostatní projekty	784200,00 Kč
ESF – JAK	674298,00 Kč

## Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě pravidel pro inkluzi. **Pedagogové zaváděli do výuky 2. rokem novou informatiku. Speciální pedagožka** pracovala individuálně se skupinou ukrajinských žáků a pomáhala se začleňováním žáků do třídních kolektivů a s jejich výukou českého jazyka. Poskytovala v rámci své logopedické kvalifikace metodickou pomoc vyučujícím jazyků s výukou těchto cizinců.

Škola byla stanovena v rámci Zlínského kraje jako škola určená pro výuku cizinců. V rámci tohoto projektu jsme pokračovali ve výuce češtiny v odpoledních hodinách pro žáky z jiných škol. Výuku zajišťovaly 2 pedagožky českého jazyka z naší školy.

V tomto období jsme podali projekt Erasmus, zaměřený zejména na spolupráci pedagogů a žáků. Projekt nebyl podpořen. Je to nadále jeden ze stěžejních cílů pro následující období.

### **Návrhy a připomínky:**

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v ICT dovednostech, využívání aplikace Office365, umělé inteligence, jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů, na zavádění formativního hodnocení a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Nadále budeme usilovat o získání grantu v rámci programu Erasmus s cílem rozšířit mezinárodní spolupráci.

Cílem bude také udržet kvalitu školního poradenského pracoviště, především využívání služeb školního psychologa a speciálního pedagoga. Od ledna 2023 realizujeme pracovní pozice školního psychologa a speciálního pedagoga v rámci programu OP JAK – Šablony IV.

V rámci realizace KAP ZK budeme nadále spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP III ZK a MAP IV Uherskobrodská. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci projektu Místního akčního plánu vzdělávání pro další období. V rámci MAP IV budeme dále aktivně pracovat v sekci financování. V rámci projektu STŘEDNÍ ČLÁNEK ŘÍZENÍ Zlínského kraje pracuje aktivně pedagožka naší školy.

Pro zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů. Další opatření školy budou zaměřena na energetickou úspornost provozu školy.

Investiční plán další modernizace školy byl vypracován a je součástí plánu strategického rozvoje škol Uherskobrodská, byl zařazen do Strategického rámce MAP IV a odeslán zřizovateli pro plánování investic v následujícím období.

Prioritou pro školu bude realizace herny (učebny) v přístavbě č. p. 40 v půdní vestavbě – rozšíření prostorů školní družiny z kapacitních důvodů + bezbariérovost. Tento projekt byl doplněn o venkovní přírodovědné učebny.

Datum zpracování zprávy: 8. 11. 2024

Datum projednání pedagogickou radou: 12. 11. 2024

Datum projednání a schválení ŠR: 22. 11. 2024

Mgr. Lenka Jančová, ředitelka školy